

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07 Иностранный язык

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.01 Сервис

---

Направленность (профиль)

43.03.01.31 Сервис в торговле

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст.преп., Александренко Нина Алексеевна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям,

- толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность

за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК);

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения(ОК);

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК).

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>  |   |
| УК-4.1: выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                            | принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации<br>применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах<br>навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке |
| УК-4.2: ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) | правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации<br>применять на практике методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках<br>навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах   |
| УК-4.3: демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | основы речевого этикета и профессиональной коммуникации<br>применять на практике основы речевого этикета в профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках<br>методами и навыками делового общения на русском и иностранном языках  |

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=32245>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                                | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр |   |   |   |
|---|--|---------|---|---|---|
|   |  | 1       | 2 | 3 | 4 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b>        | <b>4 (144)</b>                             |         |   |   |   |
| практические занятия                              | 4 (144)                                    |         |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>        | <b>4 (144)</b>                             |         |   |   |   |
| курсовое проектирование (КП)                      | Нет  |         |   |   |   |
| курсовая работа (КР)                              | Нет  |         |   |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b> | <b>1 (36)</b>                              |         |   |   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|  |   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п   | Модули, темы (разделы) дисциплины         | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|  |   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|  |   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Модуль 1 Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 1. Unit 1.<br>Day-to-day<br>communication |                                |                          | 6   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 2. Day-to-day<br>communication            |                                |                          |   |                          |  |                          | 6                                   |                          |
|  | 3. Unit 2.<br>Born to be wild             |                                |                          | 6   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 4. Born to be wild                        |                                |                          |   |                          |  |                          | 6                                   |                          |
|  | 5. Unit 3.<br>Entertainment               |                                |                          | 6   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 6. Entertainment                          |                                |                          |   |                          |  |                          | 6                                   |                          |
|  | 7. Unit 4.<br>Travel                      |                                |                          | 6   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 8. Travel                                 |                                |                          |   |                          |  |                          | 6                                   |                          |

|   |  |  |     |  |  |  |     |  |
|---|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| 9. Unit 5.<br>Weekend                                 |  |  | 6   |  |  |  |     |  |
| 10. Weekend   |  |  |     |  |  |  | 6   |  |
| 11. Unit 6.<br>Modern<br>technologies                 |  |  | 6   |  |  |  |     |  |
| 12. Modern<br>technologies                            |  |  |     |  |  |  | 6   |  |
| <b>2. Модуль2 Деловая сфера коммуникации</b>          |  |  |     |  |  |  |     |  |
| 1. Unit 1.<br>Jobs                                    |  |  | 18  |  |  |  |     |  |
| 2. Jobs   |  |  |     |  |  |  | 18  |  |
| 3. Unit 2.<br>Home truths                             |  |  | 18  |  |  |  |     |  |
| 4. Home truths  |  |  |     |  |  |  | 18  |  |
| <b>3. Модуль3 Профессиоанльная сфера коммуникации</b> |  |  |     |  |  |  |     |  |
| 1. Unit 1.<br>Computer Science                        |  |  | 36  |  |  |  |     |  |
| 2. Computer Science                                   |  |  |     |  |  |  | 36  |  |
| 3. Unit 2. Humanities Computing                       |  |  | 18  |  |  |  |     |  |
| 4. Humanities Computing                               |  |  |     |  |  |  | 18  |  |
| 5. Unit 3.<br>Augumented Reality                      |  |  | 18  |  |  |  |     |  |
| 6. Augumented Reality                                 |  |  |     |  |  |  | 18  |  |
| Всего   |  |  | 144 |  |  |  | 144 |  |



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Lebeau I., Rees G., Hall D. Language Leader Pre- Intermediate: Coursebook and CD-ROM(S. 1: Pearson).
2. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Pre-intermediate(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие(Москва: НИЦ ИНФРА-М).
4. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Анастасова Е. В., Воног В. В. Английский язык. Деловая этика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
6. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие(Москва: Форум).
7. Попов Е. Б. Деловой английский язык(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);

4. – доступом к библиотечному фонду СФУ (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
6. Электронная библиотечная система «СФУ»;
7. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
8. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».
9. – доступом к ресурсам, перечисленным в пункте 7 рабочей программы:
10. Словари
11. АБВУ Lingvo <https://www.lingvo.ru/>
12. The Oxford English Dictionary Online <https://languages.oup.com/dictionaries/>
13. Dictionary Link [www.dictionarylink.com](http://www.dictionarylink.com)
14. BBC Learning English [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
15. English listening [www.englishlistening.com](http://www.englishlistening.com)
16. Тесты
17. Free practice tests for learners of English [www.examenglish.com/](http://www.examenglish.com/)
18. Международные экзамены
19. [www.flo-joe.co.uk](http://www.flo-joe.co.uk)
20. [www.cambridge-efl.org](http://www.cambridge-efl.org)
21. [www.ieltspractice.com](http://www.ieltspractice.com)
22. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены словари онлайн, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержатся лингвистические словари и энциклопедии. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)

1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)

2 Компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Электронная информационно-образовательная среда в университете формируется за счет:

доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;

доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;

доступа к системе VLE (Virtual Learning Environment), где размещены электронные образовательные курсы по дисциплинам образовательной программы. Электронные обучающие курсы на базе системы Moodle размещены на сайте e.sfu-kras.ru (основной сервер) и study.sfu-kras.ru (вспомогательный сервер).

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.